

Индивидуальный предприниматель Бакирова Регина Ильнуровна
ИНН 026512403662, ОГРНИП 324028000128009,
452601, Россия, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, д. 3, кв. 12

Приказ № 52А
Об утверждении Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

г. Октябрьский

02 октября 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

ИП Бакирова Регина Ильнуровна (ИНН 026512403662, ОГРНИП 324028000128009)

М.П. подпись/расшифровка

С приказом ознакомлен

подпись/ расшифровка

Индивидуальный предприниматель Бакирова Регина Ильнуровна
ИНН 026512403662, ОГРНИП 324028000128009,
452601, Россия, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, д. 3, кв. 12

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Бакирова Регина Ильнуровна

МП

подпись
02 октября 2024 г.

Приказ № 52/А от 02 октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) у Индивидуального предпринимателя Бакировой Регины Ильнуровны (далее - ИП).

1.2 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного общеразвивающего образования и социальной адаптации у ИП.

1.3 В ИП реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся (обучающихся с сохранными психофизическими функциями)).

1.4 Специфика реализуемых образовательных программ в ИП предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, а также лиц с нарушениями зрения, слуха и речи.

1.5 Ответственными за реализацию настоящего Положения является ИП в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Цель, задачи и принципы дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ИП

2.1 Цель: создание ИП условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно-педагогических условиях ИП и обеспечить их качественное образование;
- обеспечить совместное обучения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников;
- повышать квалификацию педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ;
- создавать безбарьерную образовательную среду;
- создавать и укреплять межведомственное взаимодействие по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому обучающемуся с ОВЗ.

2.2 Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

3. Направления деятельности по организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Создание безбарьерной образовательной среды:

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических

условиях учебного центра;

- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;
- коррекция поведения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях учебного центра; формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха и занятий спортом.

3.2 Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

3.3 Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования.

3.4 Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5 Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ у ИП;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку методических рекомендаций для педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы

организации дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание образовательной программы и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИП определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2 Обучение по образовательным программам дополнительного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИП с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 ИП создают специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, оказывающих обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ИП создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6 Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 ИП признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

6.2 ИП запрещает любую дискриминацию по признаку инвалидности и гарантирует равную и эффективную защиту от дискриминации на любой почве.

6.3 ИП принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. ИП обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.4 Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;
- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

6.5 ИП признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимают все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.6 Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

6.7 Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

7. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 После зачисления обучающиеся у ИП инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.